

PLEC DE CLÀUSULES TÈCNiques PER A LA PRESTACIÓ DE SERVEIS PER LA DETECCIÓ PRECOÇ, L'ORIENTACIÓ ALS EQUIPS EDUCATIUS, I L'INTERVENCIÓ D'ESPECIALISTES DE L'ATENCIÓ PRECOÇ DELS INFANTS AMB NEE DE LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS DE MATARÓ.

I. INTRODUCCIÓ

El Decret 101/2010 estableix l'ordenació curricular del primer cicle d'educació infantil. El Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu defineix l'atenció educativa inclusiva de l'alumnat, que comprèn el conjunt de mesures i suports destinats a tots els alumnes, amb la finalitat d'afavorir el seu desenvolupament personal i social i perquè avancin en l'assoliment de les competències de cada etapa educativa.

El Projecte educatiu de les Escoles Bressol Municipals de l'Ajuntament de Mataró (Annex 1) parla de la necessitat d'assessorament, informació i orientació que requereixen els equips educatius per part de professionals especialitzats en l'atenció precoç per ajudar-los a integrar amb cura els infants de 0 a 3 anys amb necessitats educatives especials.

Una de les funcions educatives és oferir a l'infant una atenció el més individualitzada possible, tenint en compte les seves necessitats tant físiques, psíquiques com afectives oferint-li el temps necessari perquè pugui intervenir sense pressa, respectant així el seu ritme i procés d'aprenentatge.

Per donar resposta a la necessitat d'escolarització d'infants de 0 a 3 anys amb greus discapacitats o pluridiscapacitats, des de la Regidoria d'Educació es proposa l'EBM La Llàntia com a pla pilot, per avançar en un model d'inclusió que els faciliti el seu desenvolupament, i especialment la relació amb els altres infants. Així com posar a l'abast d'aquests infants i llurs famílies tota l'experiència, coneixements i acompanyament de l'equip educatiu.

II. OBJECTE DEL CONTRACTE

És objecte del present contracte la prestació dels serveis d'assessorament i orientació als equips pedagògics de les escoles bressol municipals de Mataró per afavorir la detecció i la inclusió dels infants amb necessitats educatives especials.

En el marc del pla pilot de l'escola bressol inclusiva que s'inicia a l'EBM La Llàntia de Mataró, es prestarà servei d'intervenció especialitzada en aquesta escola, que es podrà fer extensiu a les altres escoles bressol municipals, si les circumstàncies ho requereixen.

III. LLOC DE PRESTACIÓ DEL SERVEI

El servei es prestarà a les escoles bressol municipals:

EB Cerdanyola Carrer del Pedraforca 2.
EB El Na, Carrer de Marià Ribas i Bertran 79.
EB Els Garrofers, Carrer de Josep M^a de Sagarra 5
EB Els Menuts Carrer de Francisco Herrera 71
EB La Llàntia Carrer de Galícia 3 – 9.
EB La Riera Ronda de Frederic Mistral 8.

CSV (Codi de verificació Segura)	IV7DQICTHTXK3HWL3VW4G5BHM4	Data i hora	16/05/2022 14:46:38
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la llei 59/2003, 19 de desembre, de signatura electrònica		
Signat per	ALEJANDRA LAFUENTE BATET (CAP SERVEI D'EDUCACIÓ)		
Signat per	ASCENSIÓN YUSTE ARNAL (CAP DE SECCIÓ EDUCACIÓ INFANTIL)		
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV7DQICTHTXK3HWL3VW4G5BHM4	Pàgina	1/5



EB LES FIGUERETES Baixada de Les Figueretes 1
EB ROCAFONDA Carrer de Santiago Rusiñol 1-23.
EB TABALET Ronda de Francesc Macià 119.

IV. OBJECTIUS DEL SERVEI

Els objectius principals del servei són:

- Treballar amb el personal educador i amb l'equip docent en la prevenció, detecció i comprensió de senyals d'alerta o dificultats que puguin presentar-se durant el desenvolupament de l'infant.
- Assessorar el personal educador de les actuacions més adients amb els infants amb dificultats detectades a les escoles
- Pensar conjuntament en l'organització de l'atenció que pugui ser més adequada en cada cas i en la manera de portar-la a terme.
- Col·laborar amb el personal educador en l'acompanyament de les famílies per crear un bon clima de comunicació, en aquelles famílies que així ho requereixin.
- Valoració dels casos que caldria derivar a d'altres professionals i/o serveis.
- Assessorament al personal educador de les actuacions més adients amb els infants ja diagnosticats o ja derivats. En aquest cas només hi haurà un referent per al conjunt de les nou escoles.

En el marc del pla pilot

- Observar els infants amb NEE dins l'entorn escolar, per dissenyar un pla d'activitats individualitzat
- Intervenció directa amb els infants amb NEE de professionals especialitzats
- Vehicular el treball amb xarxa amb d'altres serveis i/o professionals
- Intervenció amb les famílies, assessorant i orientant.

V. DEFINICIÓ DEL SERVEI I RECURSOS PERSONALS

a) SERVEI

El servei es desglossa en dues modalitats,

Atenció directa als infants

- Entrevistes amb l'educador/a o directora de l'escola bressol per a l'intercanvi d'informació, seguiment i assessorament.
- Observació específica d'infants a demanda del personal educador.
- Observació a l'aula, per valorar globalment el grup i detectar infants que presentin signes de risc.

En el marc del pla pilot

- Intervenció directa amb els infants amb NEE, prèvia observació, i seguiment

Atenció indirecta

- Seguiment de casos de manera conjunta: escola bressol – terapeuta d'atenció precoç, amb reunions amb els equips per establir línia de treball o valoració de curs.
- Assessorament sobre els senyals d'alerta a observar per part del personal educador i la manera de recollir-los.
- Valoració dels casos que és necessari derivar a altres serveis i/o professionals.

CSV (Codi de verificació Segura)	IV7DQICTHTXK3HWL3VW4G5BHM4	Data i hora	16/05/2022 14:46:38
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la llei 59/2003, 19 de desembre, de signatura electrònica		
Signat per	ALEJANDRA LAFUENTE BATET (CAP SERVEI D'EDUCACIÓ)		
Signat per	ASCENSIÓN YUSTE ARNAL (CAP DE SECCIÓ EDUCACIÓ INFANTIL)		
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV7DQICTHTXK3HWL3VW4G5BHM4	Pàgina	2/5



- Dotar a l'educador/a (i a la persona de suport, si és el cas) dels recursos necessaris pel treball posterior a l'aula.
- Proposar estratègies que facilitin l'entesa amb les famílies a l'hora de comunicar la nova situació.
- Treballar en xarxa amb altres entitats: EAP, Centres d'atenció primària, Hospitals.
- Assessorar sobre els infants amb diagnòstic i que ja són atesos a d'altres serveis.

En el marc del pla pilot

- Disseny d'un pla individualitzat per als infants de NEE, segons les seves característiques per facilitar la seva inclusió.
- Assessorament, orientació a l'equip educatiu
- Orientació a la família, conjuntament amb l'equip
- Liderar el treball en xarxa

b) RECURSOS PERSONALS

D'acord amb el Conveni laboral aplicable correspon la subrogació del personal.

Del conjunt de terapeutes, un/a d'ells serà **el/la coordinador/a de l'equip**, amb les tasques següents:

- Proposta dels professionals del seu equip
- Assignació dels professionals a les diferents escoles bressol
- Seguiment, valoració de la seva feina a l'escola. Propostes de canvi, si és el cas.
- Enllaç amb les Direccions de les escoles i la cap de la Secció d'Educació Infantil de la Direcció d'Ensenyament.
- Proposta de modificacions i millores escaients en funció de l'avaluació conjunta.
- Elaboració del calendari i memòria de les actuacions portades a terme a les diferents escoles bressol.
- La coordinadora de l'equip dedicarà 20 hores anuals, de setembre a juny, per al conjunt dels centres, per a les tasques d'assessorament, coordinació i comunicació amb les Direccions.

Si al llarg de la durada del contracte s'incorporen nous professionals hauran de tenir una experiència mínima d'un any en el camp de la detecció precoç de 0 a 3 anys en escoles bressol i/o en centres de desenvolupament infantil i atenció precoç (CDIAP). El perfil dels professionals que fan l'atenció directa haurà de ser el de psicòleg, logopeda, i/o fisioterapeuta.

Els professionals assignats a les escoles tindran continuïtat durant el curs escolar.

Si la necessitat d'intervenció d'algun infant ho requereix, s'haurà de comptar amb l'opinió dels altres especialistes, sense cost addicional.

Si un/a terapeuta no pot realitzar una o varies sessions de les previstes, tant d'atenció directa com indirecta, caldrà o bé substituir-la o bé recuperar les sessions.

El personal educador i la directora de cadascuna de les Escoles Bressol Municipals facilitaran la intervenció dels professionals, seran les interlocutores amb les famílies i les informaran que l'Ajuntament disposa d'un assessorament psicopedagògic.

CSV (Codi de verificació Segura)	IV7DQICTHTXK3HWL3VW4G5BHM4	Data i hora	16/05/2022 14:46:38
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la llei 59/2003, 19 de desembre, de signatura electrònica		
Signat per	ALEJANDRA LAFUENTE BATET (CAP SERVEI D'EDUCACIÓ)		
Signat per	ASCENSIÓN YUSTE ARNAL (CAP DE SECCIÓ EDUCACIÓ INFANTIL)		
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV7DQICTHTXK3HWL3VW4G5BHM4	Pàgina	3/5



En el marc del pla pilot

Especialista d'educació especial, o experiència mínima d'un any en el camp de l'atenció precoç.

Les seves funcions a l'escola

- intervenció directe amb els infants,
- adaptar el projecte del centre als infants amb NEE, elaborar un projecte individualitzat (PI), a partir de l'observació directe
- assessorar l'equip educatiu en les propostes educatives més adequades,
- assessorar l'equip en la relació amb les famílies
- assessorar a les altres escoles bressol si tenen infants amb Nee
- establir relacions amb d'altres professionals

Altres especialistes

Segons les necessitats que presentin els infants amb NEE

Poden ser

- una logopeda,
- una fisioterapeuta,
- d'altres

Podran fer intervencions a la mateixa escola, segons es valori.

L'adjudicatari haurà de presentar abans de l'inici de les activitats la Declaració conforme es disposarà en tot moment de la documentació acreditativa de que les persones que executin el contracte no hagin estat condemnades per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual, que inclou l'agressió i l'abús sexual, l'assetjament sexual, l'exhibicionisme i la provocació sexual, la prostitució i l'explotació sexual i corrupció de menors, així com per tràfic d'éssers humans, d'acord amb el que preveu la Llei 26/2015 de protecció a la infància i adolescència.

c) CALENDARI I PERIODICITAT

Es seguirà el calendari escolar de les Escoles bressol municipals.

La previsió d'hores anuals del contracte és la que es detalla a continuació. Aquesta previsió es pot veure modificada a l'alça o a la baixa per situacions pedagògiques, pressupostàries, o altres.

La facturació dels serveis realment prestats es realitzarà mensualment, adjuntant detall per cada escola, perfil professional.

a) Previsió d'hores de treball per curs per a la detecció i orientació als equips

a.1) Hores presencials, de setembre a juny, per observacions d'infants i reunions, 198 hores

2 hores/mes x 9 escoles x 9 mesos d'observació= 162 h

4 hores reunions equips /curs x 9 escoles = 36 hores

Al llarg del curs, de setembre a juny, cada terapeuta farà 2 hores mensuals, exclòs el desplaçament, de treball presencial a l'escola per fer observacions dels infants i reunions al setembre i juny amb l'equip educatiu. Les observacions dels infants es realitzaran sempre el mateix dia per centre i en un horari establert de les 9.30 a les 11.30 hores.

CSV (Codi de verificació Segura)	IV7DQICTHTXK3HWL3VW4G5BHM4	Data i hora	16/05/2022 14:46:38
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la llei 59/2003, 19 de desembre, de signatura electrònica		
Signat per	ALEJANDRA LAFUENTE BATET (CAP SERVEI D'EDUCACIÓ)		
Signat per	ASCENSIÓN YUSTE ARNAL (CAP DE SECCIÓ EDUCACIÓ INFANTIL)		
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV7DQICTHTXK3HWL3VW4G5BHM4	Pàgina	4/5



Es contempla la possibilitat de traspasar les hores d'un centre a un altre en el cas que no hi hagi cap infant o equip que necessiti d'aquest servei.

A les escoles bressol assisteixen infants matriculats en jornada de tarda (horari de 14.45 a 17.30 hores). Si l'escola detecta senyals d'alerta en algun d'aquests alumnes pot demanar, amb la suficient antelació i d'acord amb els/les terapeutes, l'actuació en horari de tarda.

a.2) Hores d'assessorament i coordinació, preparació i valoració dels casos, de setembre a juny, 110 hores

Total curs, 308 hores

b) Previsió d'hores de treball per curs en el marc del pla pilot

b.1) Per a la intervenció directe amb els infants a la mateixa escola bressol, es disposarà d'una borsa de 190 hores de setembre a juny, hores del/a professional especialista d'educació especial, o d'altres especialistes, segons les necessitats dels infants.

b.2) Per hores d'assessorament, preparació i valoració dels casos, orientació psicopedagògica als equips educatius, es disposarà d'una borsa de 130 hores de setembre a juny.

Total curs, 320 hores

VI. PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS

Les famílies autoritzaran per escrit que l'escola bressol pugui facilitar a l'empresa o entitat contractada el traspàs de la informació necessària per a l'assessorament i seguiment, així com l'autorització per que l'escola bressol sol·liciti, si es considera necessari, una observació del seu fill/a dins el marc escolar.

El personal de l'empresa adjudicatària implicat en el tractaments de dades de caràcter personal queda expressament i específicament obligat a mantenir absoluta confidencialitat i a guardar estricte secret sobre tota aquella informació referida a Dades de Caràcter Personal que puguin conèixer com a conseqüència de l'assessorament i seguiment, segons les clàusules de Tractament de Dades de Caràcter Personal, de conformitat amb el Reglament (UE) 2016/679, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades així com la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre de Protecció de Dades Personals i garantia de drets digitals.

Cap de la Secció d'Educació Infantil
Ascensió Yuste Arnal

CSV (Codi de verificació Segura)	IV7DQICTHTXK3HWL3VW4G5BHM4	Data i hora	16/05/2022 14:46:38
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la llei 59/2003, 19 de desembre, de signatura electrònica		
Signat per	ALEJANDRA LAFUENTE BATET (CAP SERVEI D'EDUCACIÓ)		
Signat per	ASCENSIÓN YUSTE ARNAL (CAP DE SECCIÓ EDUCACIÓ INFANTIL)		
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV7DQICTHTXK3HWL3VW4G5BHM4	Pàgina	5/5

